

Самооценка инклюзии

Самооценка крайне важна для разработки комплексного подхода к работе с ребятами с ограниченными возможностями:

1. Имеются ли в вашем лагере четкие правила и / или действующие программы для поддержки значимого вовлечения людей с особыми потребностями?
 - а. Находятся ли рекомендации и руководящие принципы на вашем веб-сайте и в печатных материалах?
2. Есть ли у вас рабочая группа или внешние эксперты, которых можно привлечь к разработке программ?
 - а. Если да, включают ли эти программы взрослых с особыми потребностями и родителей детей, испытывающих сложности?
3. Могут ли на данном этапе дети и молодежь с особыми потребностями или какой-либо инвалидностью принимать участие в вашем лагере?
 - а. Если да, как вы планируете приглашать и принимать этих ребят в вашем лагере?
 - б. Если нет, определили ли вы диапазон особых потребностей, которые в настоящее время рассматриваются, с которыми вы потенциально готовы работать?
 - с. Если нет, то определили ли вы барьеры на пути к инклюзии?
4. Ваши программы для отдыхающих с ограниченными возможностями:
 - а. Инклюзивные (полное участие в программе с обычно развивающимися сверстниками)
 - б. Частично инклюзивные (некоторые виды деятельности являются отдельными, или жилье и питание являются отдельными)?
 - с. В основном отдельные («лагерь в лагере», с запланированными возможностями быть частью лагерного сообщества, такое как питание, кружки или вечерние программы)
 - д. Разработанные вне структуры лагеря (семейные лагеря)?
5. Проверял ли кто-либо, пользующийся инвалидной коляской, физическую доступность ваших офисов, спальных мест, ванных комнат, столовой, набережной, дорожек и мест для проведения программ?
6. Проверял ли слепой человек, который использует компьютерные технологии, адаптированные к зрению, ваш веб-сайт и средства доступа?
7. Проверял ли глухой человек ваши сообщения на предмет доступности для людей с полной или частичной потерей слуха, предлагаете ли вы адаптивные технологии? (Ваши видео содержат подписи?)
8. Нанимаете ли вы людей с ограниченными возможностями?
 - а. Если да, то какова их работа?
 - б. Если да, получают ли они равную компенсацию и льготы, как и все другие работники на аналогичных должностях?
 - с. Если нет, то определили ли вы барьеры для трудоустройства на различных должностях?
 - д. Если нет или если да, существует ли план по созданию большего количества рабочих мест в лагере? Есть ли план по привлечению потенциальных сотрудников с особыми потребностями?
9. Проводите ли вы в настоящее время обучение и подготовку своих сотрудников, совета директоров, попечителей и других ключевых людей по вопросам работы и партнерства с людьми с ограниченными возможностями?
 - а. Если нет, существует ли план включения образовательной / обучающей программы по работе с ребятами с ограниченными возможностями?

Как и во многих организациях, вы, вероятно, ответили «Нет» на многие из этих вопросов. Как бы далеко вы ни были или как далеко вы себя ни чувствуете, не расстраивайтесь: вы предпринимаете действия сейчас. Следуя рекомендациям в брошюре и на сайте, вы уже на пути к достижению полной инклюзии!