

Краткая форма для телефонного интервью

Целью первоначального телефонного звонка родителям станет установление отношений с семьей, оценка сильных сторон, потребностей и интересов ребенка. Если кажется, что такая форма не подходит, и ребенку может потребоваться дополнительная поддержка в лагере, можно назначить встречу с семьей и заполнить более детальную форму приема, отправленную родителю (родителям) для завершения до личной встречи.

Имя ребенка: _____

Дата рождения: _____ Возраст: _____

Название школы: _____

Вы у нас уже были на сменах? ____ Да нет

- 1) Расскажите немного о сильных сторонах и проблемах вашего ребенка.
 - 2) Ваш ребенок раньше посещал какие-либо лагеря? Если да, то какой лагерь? (Оцените, был ли это специализированный или типичный лагерь, соотношение количества туристов и персонала, имел ли ребенок какую-либо дополнительную поддержку, а также почему лагерь подходил/ не подходил для ребенка.)
 - 3а) В каком классе (ах) в настоящее время находится ребенок (например, в специализированном и / или обычном классе)?
 - 3б) Каково соотношение детей и персонала в классе и какой персонал находится в комнате (например, помощник учителя / преподаватель, помощник в классе, общий,?)
 - 3с) Получает ли ваш ребенок какую-либо специальную поддержку в течение дня в школе? (например, ресурсная комната / дополнительные часы с логопедом/ план поведенческого вмешательства; работа над социальными навыками; приспособления внутри среды, такие как предпочтительные места, смена локации; изменения в классной работе или материалах, таких как крупный шрифт, меньше предметов, использование компьютера для написания; помощь с переходами и т.д.)
 - 4) Расскажите мне о языковых и коммуникативных навыках вашего ребенка ... (например, он говорит полными предложениями, выражает потребности в устной форме, беседы вперед-назад, самозащиту, застенчивость в разговоре и т.д.)
 - 5) Есть ли у вашего ребенка история словесной или физической агрессии? (например, обзывать других детей, бить, пинать, кусать, бросать вещи и т.д.)
 - 6) Какая помощь / присмотр требуется вашему ребенку для завершения повседневных жизненных навыков (например, умение пользоваться туалетом - вытирать себя, ходить в туалет самостоятельно, любые неудачные случаи; переодевание - например; навыки, связанные с приемом пищи, мелкая моторика, такие как открытие оберток, кормление, использование салфетки и т.д.)
- Если ребенок нуждается в помощи, какая помощь нужна? (например, визуальные или устные напоминания, физическая помощь и т.д.)
- 7) Во время разговора постарайтесь оценить, кажется ли этому ребенку, что он / она нуждается в дополнительной поддержке в лагере, и какие виды дополнительной поддержки. Если это все еще неясно, спросите родителя напрямую: